



دستورالعمل اجرایی طرح درس

مقدمه

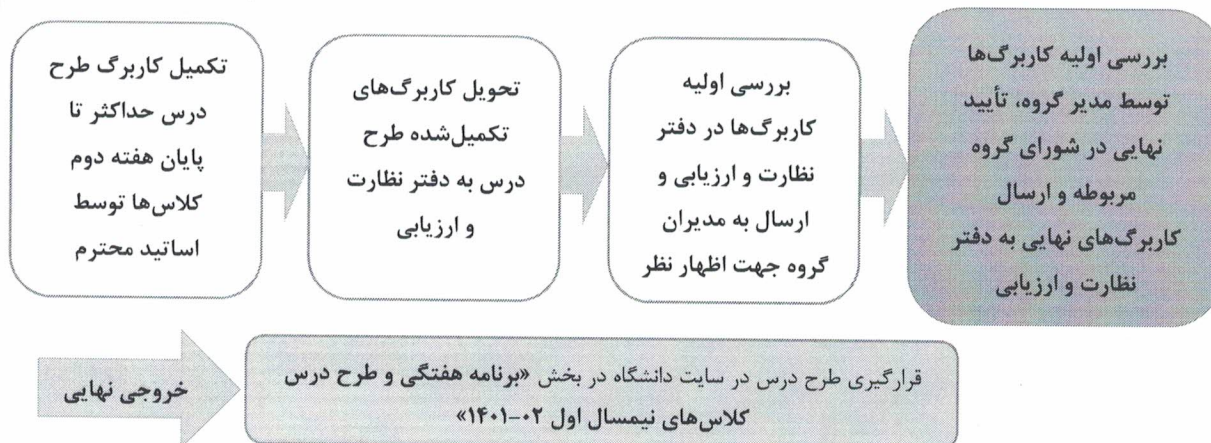
این دستورالعمل در راستای اجرای مصوبات ششمین نشست شورای مدیریت آموزش عالی استان یزد مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۴ و با توجه به فرم‌های ارزیابی مراکز آموزش عالی در سامانه HES (ارائه طرح درس در دانشگاه به عنوان یکی از شاخص‌های ارزیابی کیفیت آموزشی) در دستور کار قرار گرفته است. طرح درس یا سناریوی آموزشی بر لزوم استفاده از سازمان‌دهی در امر یاددهی و یادگیری تأکید دارد. در نظام آموزش عالی کشور، لزوم استفاده از این طرح به عنوان ابزاری کارآمد در زمینه تکنولوژی آموزشی و برای افزایش کیفیت آن مورد توجه قرار گرفته است. طرح درس، به مجموعه فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که، مدرس در ارتباط با هدف‌های آموزشی، محتوای درس و توانایی‌های دانشجویان برای مدت زمان مشخص بر اساس سرفصل‌های مصوب وزارت عتف تدوین می‌کند. به علاوه، طرح درس به عنوان نقشه راهی برای استاد و دانشجویان به شمار می‌آید که مسیر تدریس و یادگیری را برای آنان مشخص می‌کند. با توجه به اهمیت طرح درس در ارتقای کیفیت آموزشی، از این‌رو، دانشگاه میباید اقدام به تدوین شیوه‌نامه اجرایی طرح درس به شرح ذیل نموده است.

ماده ۱: اهداف

مهم‌ترین اهدافی که از اجرای طرح درس مورد انتظار است، به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاه
- ۲- هدفمند نمودن شیوه تدریس در گروه‌های آموزشی
- ۳- حرکت دادن اساتید به استفاده از منابع به روز و استاندارد
- ۴- پوشش بالای سرفصل‌های مصوب وزارت عتف
- ۵- امکان ارزیابی بهتر دانشجویان از اساتید دروس
- ۶- افزایش انگیزه دانشجویان به جهت هدفمند نمودن حضور در کلاس
- ۷- ایجاد شفافیت در فرایند نمره‌دهی دانشجویان

ماده ۲: مراحل انجام کار



ماده ۳: زمان اجرای طرح

با توجه به اهمیت موضوع، این دستورالعمل از ابتدای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۰۲ برای تمامی دروس ارائه شده (اعم از دروس اعضای هیأت علمی و اساتید مدعو) لازم‌الاجرا می‌باشد.

این دستورالعمل در ۳ ماده در جلسه شماره ۲۷/۲۴/۲ مورخ ۱۴۰۱/۰۶/۰۹ شورای نظارت و ارزیابی بررسی و در جلسه شماره ۰۱/۲۱/۱۴۴۰ مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۰۲ هیأت رئیسه دانشگاه به تصویب رسید و از تاریخ تصویب، لازم‌الاجرا می‌باشد.

